

## Equity for All: Social Justice in the Language Classroom

### UNIT 2: UNDERSTANDING FAIR TRADE

[http://www.equalexchange.coop/downloads/curriculum/EEcurriculum\\_Unit2.pdf](http://www.equalexchange.coop/downloads/curriculum/EEcurriculum_Unit2.pdf)

### **ACTIVIDAD 1: TRABAJAN MUCHO PERO GANAN POCO: LA VIDA DE UN AGRICULTOR DE CACAO**

**A] cada grupo recibe 2 tarjetas de información para el cultivo y proceso de cacao. En su grupo:**

**1/ escriban dos frases descriptivas** para cada tarjeta, usando la lista de vocabulario\*. (Pueden añadir más palabras clave\*)

**2/ elijan a dos miembros** de su grupo para presentar la información oralmente a la clase.

**3/ escuchen las descripciones** de cada grupo

**4/ intenten poner en orden** todas las tarjetas con la ayuda de los otros grupos.

#### vocabulario útil para tarjeta 1

sustantivos	verbos	otras palabras
el cacao-cocoa	cultivar- cultivate/grow	pequeño/a-small
el cacaotero- cacao tree	crecer-to grow	
el/la productor/a- producer	durar-to take up/last	
la mazorca de cacao- cacao pod		

## vocabulario útil para tarjeta 2

<b>sustantivos</b>	<b>verbos</b>	<b>otras palabras</b>
los países-countries	producir-to produce	tropicales-tropical
el ecuador-equator	cosechar-to harvest	fácil-easy
el árbol=tree	tener-to be years old	
	alcanzar=to reach (grow)	

## vocabulario útil para tarjeta 3

<b>sustantivos</b>	<b>verbos</b>	<b>otras palabras</b>
el cacao-cocoa	cultivar- cultivate/grow	pequeño/a-small
las flores-flowers	crecer-to grow	maduro/a=ripe
el/la productor/a- producer	durar-to take up/last	cuidadosamente a mano- carefully by hand
el porcentaje-percentage	madurar=to ripen	
la mazorca de cacao- cocoa pod	tener el mismo tamaño-to have the same size	
el tronco-trunk la rama-branch	producir-to produce	
una pelota de fútbol- football	empezar (ie)=to begin	

#### vocabulario útil para tarjeta 4

<b>sustantivos</b>	<b>verbos</b>	<b>otras palabras</b>
el machete-machete los palos-poles	cortar-to cut	maduro=ripe
la mazorca de cacao-cocoa pod	no herir (ie)= not to hurt no dañar= not to damage	principal-primavera-verano
las temporadas de cosecha-harvest times	tener años-to be years old	mid-en otoño-invierno

#### vocabulario útil para tarjeta 5

<b>sustantivos</b>	<b>verbos</b>	<b>otras palabras</b>
la pulpa-pulp	tener/=to have/contain	dulce-sweet
el machete-machete	atraer-to attract	sabroso/a-tasty
el/la productor/a-producer	quebrar (ie)-to break open	
la mazorca de cacao-cocoa pod	quitar=to remove	
los granos- cocoa beans	hay-there is/are	
el chocolate-chocolate		
el cacao en polvo-cocoa powder		
el azúcar-sugar		

### vocabulario útil para tarjeta 6

<b>sustantivos</b>	<b>verbos</b>	<b>otras palabras</b>
la mazorca de cacao- cacao pod	cosechar-to harvest	alta calidad-high quality
la fermentación- fermentation	fermentar-to ferment germinar-to germinate	seco/a-dry
la germinación- germination	evitar=to stop/prevent	
el sabor-flavor/taste	almacenar-to store	
los granos de cacao - cocoa beans		

### vocabulario útil para tarjeta 7

<b>sustantivos</b>	<b>verbos</b>	<b>otras palabras</b>
el secadero-drying place	secar-to dry	cuidadoso/a-careful
la fermentación- fermentation	remover (ue) con un rastrillo-turn over with a rake	uniforme-uniform
el saco de yute-jute sack	almacenar-to store	
la mazorca de cacao- cocoa pod	hay-there is/are	
los granos- cocoa beans	empacar-to pack	
el chocolate-chocolate		
el tejido de plástico- plastic tarp		

## vocabulario útil para tarjeta 8

sustantivos	verbos	otras palabras
los granos de cacao-cocoa beans	producir-to produce	alta calidad-high quality
la compañía chocolatera-chocolate company	hacer-to make	

### ACTIVIDAD 2: UN TRATO JUSTO

**Instrucciones:** Fórmense en grupos de productores de cacao y empacan sus granos para venderlos.

#### 1ª CLASE: *LAS COOPERATIVAS TIENEN QUE.....*

**A] contar sus granos de cacao (en español)**

**B] recibir 2 tarjetas** (una buena/otra mala): estas tarjetas determinan cuántos granos tiene para vender al comprador de cacao.

**C] completar su cuenta de pérdidas y ganancias** según las instrucciones de las tarjetas

# LAS TARJETAS BUENAS Y MALAS

- ☺ Hace muy buen tiempo. Los granos han crecido muy bien.
  - **Agreguen cuarenta granos.**
- ☺ Compran pesticidas naturales junto con otros agricultores para ahorrar dinero.
  - **Agreguen veinte granos.**
- ☺ Los granos no agarran ninguna enfermedad este año
  - **Agreguen treinta granos.**
- ☺ Se rompe su azada, pero Uds. la pueden arreglar.
  - **Agreguen diez granos.**
- ☺ Los granos no agarran ninguna enfermedad este año.
  - **Agreguen treinta granos.**
- ☹ Una tormenta ha destruido la mitad de sus árboles.
  - **Devuelvan la mitad de sus granos.**
- ☹ Se rompe su azada y tienen que comprar otra porque no la pueden arreglar.
  - **Devuelvan diez granos.**
- ☹ Su mamá está enferma. Necesita pedir dinero para comprarle medicina.
  - **Devuelvan veinte granos.**
- ☹ Lluve cuando los granos están secando y unos se estropean.
  - **Devuelvan un cuarto de sus granos**
- ☹ Se rompe su azada y tienen que comprar otra porque no la pueden arreglar.
  - **Devuelvan diez granos.**

# Cuenta de Pérdidas y Ganancias

## Cooperativa \_\_\_\_\_

nº de granos cosechados	
granos ganados (ganancias)	
subtotal	
granos perdidos (pérdidas)	
total de granos cosechados	

**{peso dominicano 36DOP=1USD}**

<b>ingresos</b> para los granos que cosechamos	
<b>gastos</b> para mantener a nuestras familias y cosechar el cacao	
<b>ganancias</b> después de pagar los gastos	

\_\_\_\_\_ **Nos fue justo**      \_\_\_\_\_ **Nos fue injusto**

**¿Por qué?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## a continuación **Actividad 2: UN TRATO JUSTO**

### **2ª CLASE: LAS COOPERATIVAS TIENEN QUE.....**

**D] crear un diálogo improvisado** entre su grupo y el comprador, usando esta lista de vocabulario

**E] crear un diálogo improvisado** entre su grupo y el banquero, usando esta lista de vocabulario

## **AGRICULTORES DE CACAO**

**(lista de vocabulario)**

### **En la finca: On the farm**

el/la agricultor/a campesino/a	farmer
los granos de cacao	cocoa beans
la cosecha	harvest
la mazorca de cacao	cocoa pod
la pulpa	pulp
la enfermedad	disease
la temporada	growing season
la tormenta	storm
el clima	climate
las herramientas	tools
la azada	hoe
el machete	machete
una coopertiva	a cooperative
los pesticidas naturales	organic pesticides
el tamaño	size

la alta calidad	high quality
cosechar	to harvest
cortar	to cut
secar	to dry
llover (ue)	to rain
estropear	to spoil, ruin

### **Con el comprador: With the buyer**

vender	to sell
comprar	to buy
valer	to be worth
pagar	to pay
cobrar	to charge
perde (ie)	to lose
estar de acuerdo	to agree with
hacer trampas/engañar	to cheat/deceive
en efectivo	cash
con cheque	with a check
los clientes	customers/clients
precio del Mercado	market price
por	per
justo/a ≠ injusto/a	fair/unfair

### **Con el banquero: With the banker**

los ingresos	income
los gastos	expenses
las pérdidas	losses
las ganancias	profits
la deuda	debt
el préstamo	loan
la próxima temporada	next growing season
prestar	to lend
pedir (i) un préstamo	to borrow
deber	to owe
quitar	to take away

## REFLEXIONES

**Instrucciones:** responder a estas preguntas por escrito, usando la lista de vocabulario. Luego compartir tus respuestas con tu grupo. Al final, la clase se reúne para una discusión.

1. ¿Trabajan mucho los agricultores?

---

---

2. ¿Qué factores afectan los ingresos de los agricultores?

---

---

---

3. ¿Qué relaciones son importantes a los agricultores para mantener sus fincas?

---

---

---

4. ¿Cuáles son unas ventajas (advantages) y unas desventajas (disadvantages) de ser agricultor?

---

---

---

---

5. ¿Si trabajas mucho, vas a ganar mucho dinero. ¿Estás de acuerdo?

---

---

---

6. ¿ Por qué el comercio justo es importante?

---

---